



Call for Proposals AiNed Learning Community 2024

Datum: 29 februari 2024

AiNed contactpersoon: Emile Jaspar

Email: learningcommunities@ained.nl

Dit document is de uitnodiging om voorstellen te ontwikkelen en in te dienen voor de eerste zes **AiNed Learning Communities**. Deze eerste *Call for Proposals* zal gevolgd worden door een tweede call voor naar verwachting vijf Learning Communities in een latere fase van het programma.



Call for Proposals AiNed Learning Community 2024	1
1 Inleiding.....	4
2 AiNed Groeifondsprogramma	4
3 AiNed Learning Communities	4
4 Inhoudelijk kader	5
4.1 Doelstelling.....	5
4.2 Impact en Key Performance Indicators	5
4.3 Structuur van AiNed Learning Community	5
4.4 AiNed Learning Community consortium.....	7
4.5 Toepassingsgebieden en AI-thema's	8
4.6 Learning Community case.....	8
4.7 Learning Community jaarplanning en cyclus	9
5 Inbedding in het nationale AI-ecosysteem.....	10
5.1 Impact Leads	10
5.2 Programmabijeenkomsten.....	10
5.3 AI-hub(s).....	10
5.4 NLAIC-bouwstenen en werkgroepen	10
6 Financieringsvoorwaarden.....	11
7 Indienings- en beoordelingsproces	11
7.1 Rapportage en tussentijdse evaluatie	13
7.2 Disclaimer.....	13
8 Beoordelingscriteria.....	14
8.1 Weging beoordelingscriteria	14
8.2 Puntentoekenning per criterium.....	14
8.3 De motivatie van de probleemanalyse, voorgestelde oplossingen en impact (30%)	14
8.4 De samenstelling van het consortium en bestuur (25%)	14
8.5 De kwaliteit van het plan (25%)	15
8.6 De financiële onderbouwing (10%).....	15
8.7 De bijdrage aan de coherentie van het AiNed programma als geheel (10%)	15
9 De voorstellen	15
9.1 Het verkort voorstel	15
9.2 Het volledig voorstel	16
10 Aanvraagformulier verkort voorstel.....	16
11 Aanvraagformulier volledig voorstel	17
11.1 Samenvatting.....	18
11.2 Motivatie, probleemanalyse en behoefte (2 pagina's)	19



11.3	Consortium en bestuur	19
11.3.1	Samenstelling (3 pagina's)	19
11.3.2	Open structuur (1 pagina).....	19
11.3.3	Samenwerking, kennisdeling (1 pagina)	19
11.4	Planuitwerking	19
11.4.1	Beschrijf het plan van aanpak (3 pagina's).....	19
11.4.2	Werkpakketten (2 pagina's)	20
11.4.3	Lange termijn en exit strategie (1 pagina)	20
11.4.4	De eerste case(s) (1 pagina).....	20
11.4.5	Inbedding in het AI-ecosysteem (0,5 pagina)	20
11.5	Motivatie financiële onderbouwing (2 pagina's)	20
11.6	Bijdrage aan de coherentie van het AiNed programma als geheel (1p)	20
11.7	Bijlage.....	20
11.7.1	Werkpakket template	20



1 Inleiding

In deze call for proposals leest u hoe de aanvraagprocedure is ingericht voor de call 'AiNed - Learning Communities', die onderdeel is van het AiNed Programma. Het AiNed programma is door de Nederlandse overheid gehonoreerd in het kader van het Nationaal Groeifonds (NGF). Deze call for proposals valt onder de verantwoordelijkheid van Stichting AiNed, onder voorwaarden die zijn opgenomen in het 'AiNed Spelregeldocument'.

U vindt in deze call for proposals achtereenvolgens informatie over het AiNed programma (hoofdstuk 2), een toelichting op het deelprogramma AiNed Learning Communities (hoofdstuk 3) en welk inhoudelijke kader er wordt geschetst (hoofdstuk 4). Daarnaast komt u te weten hoe de inbedding in het nationale AI-ecosysteem wordt verwacht (hoofdstuk 5), wat de financiële afspraken zijn (hoofdstuk 6). Ook vindt u waarop uw voorstel voor een AiNed Learning Community wordt beoordeeld (hoofdstuk 7 en 8). Al deze informatie heeft u nodig om de voorstellen goed uit te kunnen werken (hoofdstuk 9).

2 AiNed Groeifondsprogramma

Het AiNed programma streeft er naar dat Nederland een Europees leidende positie heeft in de ontwikkeling en toepassing van AI, dat belangrijke economische en maatschappelijke sectoren voordeel hebben van de toepassing van AI, dat ondernemingen in staat zijn snel AI-gerelateerde vacatures te vullen, en dat mensgerichte AI bevorderd wordt. Om deze impact te bereiken omvat AiNed vier deelprogramma's die zich op verschillende, samenhangende aspecten van de achterliggende uitdagingen richten, namelijk Kennis en Innovatiebasis, Mens & Vaardigheden, Samenwerking in het ecosysteem en Toepassen van AI-systemen. Het AiNed programma zet in op het realiseren van AI-innovaties en toepassingen die voor de Nederlandse economie en maatschappij van belang zijn. Het programma brengt ondernemingen, onderwijs- en onderzoeksinstituten, maatschappelijke organisatie en overheden samen in publiek-privaat samenwerkingsprojecten.

Het AiNed-programma heeft een specifieke focus aangebracht door vijf kernprogrammaonderdelen te identificeren. AiNed Learning Communities richten zich op het ontwikkelen en toepassen van AI waarbij 'leren' centraal staat. AiNed InnovatieLabs zijn publiek-private samenwerkingen gericht op de ontwikkeling van AI-innovaties en de daarbij behorende kennisoverdracht en -toepassing naar het bedrijfsleven. AiNed ELSA Labs hebben als focus ethische richtlijnen, wetgeving en beleid voor AI-ontwikkeling en toepassing. AiNed Breaking Barriers zet in op succesvolle scaling-up, en AiNed Systeem DoorbraakProjecten zetten AI-oplossingen in voor nationale transitie.

3 AiNed Learning Communities

De snelle opkomst van AI biedt grote kansen voor het bedrijfsleven. Het vermogen om deze kansen te benutten is echter direct gerelateerd aan de interne AI-kennis en kunde van de werknemers van een organisatie. Voor bedrijven, die zich richten op innovatie, is het effectief inspelen op deze kansen alleen mogelijk wanneer ze over voldoende interne kennis en vaardigheden op het gebied van AI beschikken. Traditionele methoden om AI-kennis op te bouwen, zoals formele opleidingen, brengen beperkingen met zich mee. Ze kunnen tijdrovend zijn, onvoldoende maatwerk bieden en niet snel genoeg inspelen op veranderende behoeften. Kennisinstellingen (van MBO t/m WO-niveau) ervaren deze razendsnelle ontwikkelingen ook en voelen de noodzaak om in bedrijven opgedane AI-kennis en kunde snel door te vertalen naar het reguliere onderwijs.

Learning Communities (LC) bieden een praktijkgerichte benadering voor ondernemingen (mkb) en maatschappelijke organisaties om AI-kennis te vergroten en op onderwijsvlak samen te werken met dragers van AI-kennis, waarbij leren, werken en innoveren in samenhang centraal staat.

4 Inhoudelijk kader

4.1 Doelstelling

Het doel van een Learning Community is om een hoogwaardige en diverse AI-talentpool van werknemers en studenten te creëren en te behouden, die in staat is om de kansen en uitdagingen van AI te benutten en aan te pakken. Een Learning Community vormt een kennisbooster voor AI, levert schaalbare resultaten en combineert praktische cases (met name uit het mkb) met kennisopbouw. De aanpak van een Learning Community is gebaseerd op het concept van case-based leren. Door een case op een duidelijke manier te definiëren, krijgen werknemers de mogelijkheid om samen met studenten te werken aan echte, complexe vraagstukken die uit de praktijk komen. Kennis komt hierbij vanuit zowel de ondernemingen en maatschappelijke organisaties als de kennisinstellingen (van MBO t/m WO-niveau), zodat men gezamenlijk kan leren.

Zo draagt een Learning Community op lange termijn bij aan een reeks uitkomsten. Als belangrijkste resultaat wordt het aantal opgeleide werknemers en studenten gezien, evenals de leermodules die ontwikkeld worden. Deze leermodules (gedocumenteerde kennis, methoden en processen) maken leren op schaal mogelijk. Het uitvoeren van toegepast onderzoek is geen hoofddoelstelling van de Learning Community, leren staat centraal. Een Learning Community bevordert niet alleen de AI-kennis en kunde van de individuele deelnemers, maar draagt ook bij aan de ontwikkeling van een sterke en dynamische regionale community. Het is de intentie dat deze samenwerking ook na de looptijd van dit programmaonderdeel blijft bestaan en zich blijft aanpassen aan de snelle ontwikkelingen in deze sector.

In uw projectaanvraag moet duidelijk zijn hoe de doelstellingen bereikt worden door de aanpak van de voorgestelde Learning Community.

4.2 Impact en Key Performance Indicators

Een AiNed Learning Community heeft impact op de samenleving met haar activiteiten. Op de langere termijn dragen Learning Communities vooral bij aan het voldoende snel vervuld krijgen van vacatures waarvoor AI-kennis noodzakelijk is, en aan grotere bedrijvigheid in voor Nederland belangrijke economische en maatschappelijke sectoren. In directe zin draagt een Learning Community voor een deel bij aan de volgende kwantitatieve KPI's opgesteld voor 2029 (output):

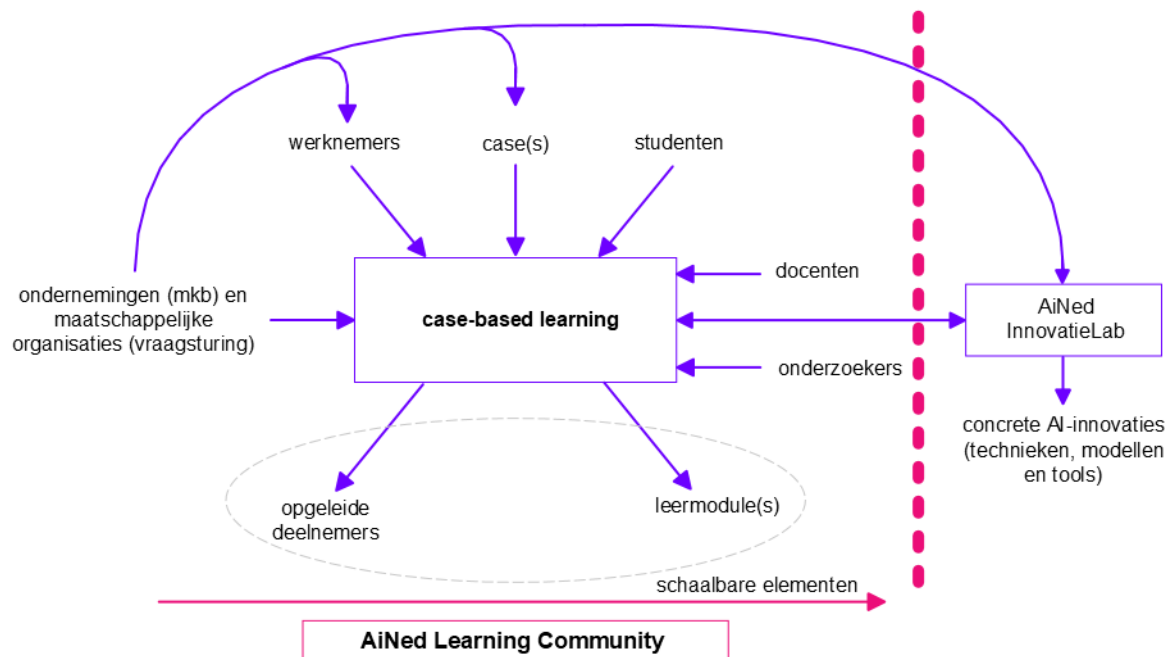
- Specialistische AI-studenten opgeleid, gesegmenteerd naar aantal MBO, HBO, WO, PhD per jaar.
- Gerealiseerde praktijkgerichte leermodules die het leren over AI kunnen opschalen.
- Werknemers die deelgenomen hebben aan AI-training en bijscholingsprogramma's.
- Samenwerkingen met private partijen, gemeten als private investeringen via eigen bedrage in AiNed projecten.
- Positie van Nederland op AiNed relevante onderdelen in AI-rankings.

4.3 Structuur van AiNed Learning Community

Een Learning Community is een schaalbaar samenwerkingsverband tussen regionale ondernemingen en in het bijzonder mkb, maatschappelijke organisaties, studenten, docenten en onderzoekers, gericht op het vergroten van AI-kennis en kunde. De community richt zich op het doorlopen van cases (praktijk uitdagingen) in een cyclus van 6 tot 9 maanden, zodat case-based learning kan plaatsvinden op basis van de behoefte van ondernemingen en maatschappelijke organisaties en het toepassingsgebied waarin zij werkzaam zijn.

Een AiNed Learning Community wordt opgebouwd langs drie lagen. Ten eerste vormt een beperkt aantal ondernemingen en/of maatschappelijke organisaties met één of meer kennisinstellingen (van MBO t/m WO-niveau) de **kernpartners**. Zij committeren zich voor de volledige looptijd van de Learning Community aan de samenwerking. Deze kernpartners zijn dragers van het toepassingsgebied en de AI-thematiek. De **deelnemers** bestaan uit de kennisontvangers en kennisverschaffers. De kennisontvangers zijn zowel werknemers van regionale ondernemingen en maatschappelijke organisaties als studenten van een kennisinstelling (van MBO t/m WO-niveau) die leren door middel van een case-based aanpak. De kennisverschaffers bestaan uit zowel alle betrokken werknemers van ondernemingen en maatschappelijke organisaties als docenten en onderzoekers van kennisinstellingen (van MBO t/m WO-niveau) die AI-kennis en kunde kunnen overbrengen. Tot slot zijn er **team-leads** die verantwoordelijk zijn voor het functioneren van de Learning Community als geheel en in het bijzonder het bewaken van de relevantie en focus op de lange termijn (inhoudelijke en organisatorische) activiteiten.

De figuur hieronder toont de benodigdheden voor een AiNed Learning Community (input) om specifieke resultaten te kunnen leveren (output). Regionale ondernemingen (mkb) en maatschappelijke organisaties hebben behoefte aan AI-kennis en kunde, de vraagsturing, die vervolgens wordt omgezet in een case. Werknemers en studenten werken gezamenlijk aan de case(s), de input, waardoor case-based learning tot stand komt. Tijdens het leren zal AI-kennis en kunde worden overgebracht door docenten, werknemers en onderzoekers. Het gehele proces leidt tot opgeleide werknemers en studenten en de ontwikkeling van leermodules, deze vormen samen schaalbare elementen. Deze leermodules vormen de basis voor het breder verspreiden van de kennis die aangereikt en opgedaan is tijdens het doorlopen van een case. Hierdoor kan de case-based aanpak van de Learning Communities een veel grotere groep werknemers en studenten bereiken dan alleen de deelnemers in de Learning Community zelf (opschaling). Het proces wordt ondersteund door een team bestaande uit een Learning Community Lead en een Learning Lead, nader toegelicht in paragraaf 5.2. De aangegeven verbinding met InnovatieLabs zal nader worden toegelicht in paragraaf 4.7.



Figuur 1 AiNed Learning Community

4.4 AiNed Learning Community consortium

Elke Learning Community is een samenwerkingsverband dat bestaat uit diverse partijen waaronder – zoals genoemd onder paragraaf 4.3 - de kernpartners, team-leads en deelnemers, die gezamenlijk een consortium vormen. Partijen binnen het consortium kunnen als volgt worden omschreven, met bijbehorende vereisten:

1. **Kernpartners:** Dit zijn de partijen die de AiNed financieringsaanvraag indienen, AiNed financiering ontvangen en/of een eigen bijdrage in cash en/of in kind leveren. Zij zijn de initiatiefnemers en hebben een leidende en verantwoordelijke rol in de uitvoering van de Learning Community, gedurende de volledige looptijd.
 - a. Ten minste één kennispartner, een docent of een kennisinstelling (van MBO t/m WO-niveau), die actief betrokken is bij de ontwikkeling en verspreiding van AI-kennis en kunde en ook de verantwoordelijkheid draagt om studenten bij de Learning Community te betrekken.
 - b. Ten minste twee regionale ondernemingen en/of maatschappelijke organisaties die AI-kennis en kunde willen verwerven en/of overbrengen.

Eén van deze drie kernpartners is de penvoerder. Dit is de organisatie die de aanvraag indient namens de kernpartners en co-partners. In het AiNed Spelregeldocument zijn deze partijen als ‘aanvragers’ genoemd.
2. **Team-leads:** Dit zijn individuen die voorgesteld worden door de kernpartners en die verantwoordelijk zijn voor de dagelijkse uitvoering en het beheer van de Learning Community. In het AiNed Spelregeldocument worden deze twee rollen de ‘projectleiders’ genoemd.
 - a. Ten minste één Learning Community lead die o.a. begeleidt bij de inhoudelijke en strategische richting van Learning Community, en zorgt voor een goede coördinatie en communicatie tussen de deelnemers, stakeholders, AiNed en AI-hub(s).
 - b. Ten minste één Learning lead die o.a. de leerdoelen ontwerpt, de leerervaring van de case(s) vastlegt, zorg draagt over de ontwikkeling van leermodules en een effectieve en inspirerende leeromgeving creëert waarin de deelnemers (de werknemers en studenten) hun AI-kennis en kunde kunnen vergroten.
3. **Co-partners:** Dit zijn alle regionale ondernemingen en/of maatschappelijke organisaties die betrokken zijn bij het consortium ofwel door het krijgen van AiNed financiering en/of door het leveren van een eigen bijdrage cash en/of in kind.
 - a. Op ieder moment zijn er minimaal tussen de 5 tot 10 ondernemingen en/of maatschappelijke organisaties (incl. de twee kernpartners) actief die AI-kennis en kunde willen verwerven en/of overbrengen. Zij worden bij de aanvraag van de AiNed financiering in het AiNed Spelregeldocument ook ‘aanvragers’ genoemd.
4. **Samenwerkingspartners:** Dit zijn de partijen die geen AiNed financiering ontvangen en niet in cash en/of in kind bijdragen, maar wel nauw betrokken zijn door hun expertise, middelen of diensten zoals de AI-hubs, bestaande instituten, bestaande initiatieven, subsidietrajecten, multinationals, brancheorganisaties, etc.

Een Learning Community dat sterke verbindingen heeft met de AI -hub(s)¹ heeft een grotere kans op succes. Dergelijke verbindingen tonen aan dat het consortium in staat is om over de grenzen van haar eigen expertise heen te kijken en een breed scala aan perspectieven en middelen kan mobiliseren. Dit draagt bij aan de robuustheid en het innovatieve potentieel. (Een) adhesieverklaring(en) vanuit de AI-hub(s) strekt/ strekken tot aanbeveling. Echter, de aanvragers bepalen zelf hoe zij de inbedding in het

¹ Het betreft hier alleen om de AI-hubs die verbonden zijn aan de NL AIC voor meer informatie zie <https://nlaic.com/partner/ai-hubs/>



AI-ecosysteem zien en hoe ze de verbinding met de AI-hubs en overige programmaonderdelen aan gaan.

Tevens wordt een Learning Community geadviseerd om samen te werken met bestaande instituten en initiatieven waardoor zij o.a. in staat is om de cases en leermodules af te stemmen op die van bestaande opleidingen en leertrajecten en kan zij de kwaliteit, relevantie en impact van het leren vergroten.

4.5 Toepassingsgebieden en AI-thema's

Een AiNed Learning Community wordt gekenmerkt door een specifiek toepassingsgebied en duidelijke keuze voor AI-thema's. Idealiter leidt deze call tot ten minste één Learning Community per toepassingsgebied.

Toepassingsgebieden:

1. Energie en duurzaamheid
2. Gezondheid en zorg
3. Mobiliteit, transport en logistiek
4. Technische industrie

AI-thema's:

1. Embedded AI
2. Hybride AI
3. AI-bestuurde en –beheerde infrastructures
4. AI voor Nederlandse taal
5. Personalisatie en privacybescherming
6. Data delen voor AI-toepassing

4.6 Learning Community case

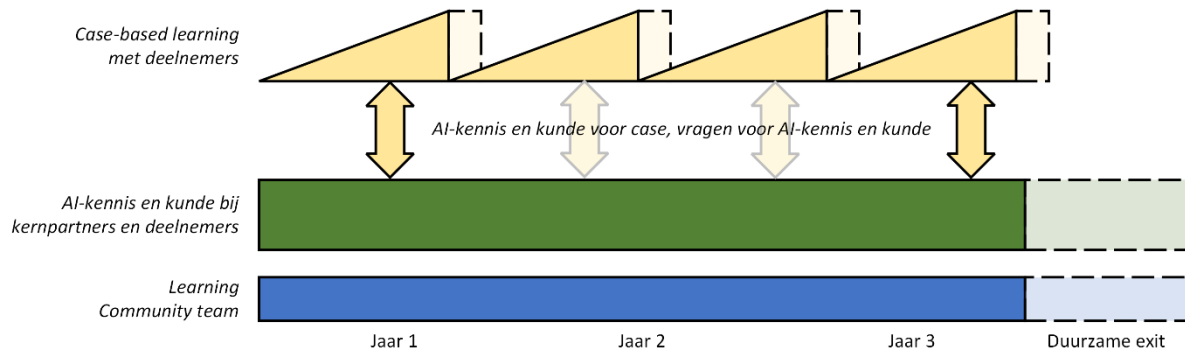
Een case in de AiNed Learning Community is een leerinstrument, geformuleerd aan het begin van iedere cyclus. Een case wordt gekenmerkt door het volgende:

- bevordert het leerproces van de kennisontvangers (werknemers en studenten);
- komt voort uit de gezamenlijke behoefte van ondernemingen en maatschappelijke organisaties in de Learning Community en is dus in het algemeen belang;
- is afgestemd op de behoeften van de kennisontvangers;
 - o Werknemers: het vervult de behoefte om te leren over AI.
 - o Studenten: gericht op praktische toepassingen.
- komt uit de praktijk van de ondernemingen en maatschappelijke organisaties, dus niet vanuit de kennisinstellingen (van MBO t/m WO-niveau);
- heeft betrekking op het toepassingsgebied en AI-thema van de betreffende Learning Community;
- hoeft geen tastbaar eindproduct te produceren (leren staat centraal);
- complementair aan de bestaande opleidingen en leertrajecten;
- (indien van toepassing) er is data beschikbaar voor analyse.

Iedere Learning Community dient minimaal 4 cases doorlopen te hebben gedurende de AiNed financiering, en hiermee bij te dragen aan de Key Performance Indicators (zie paragraaf 4.2).

4.7 Learning Community jaarplanning en cyclus

Het consortium van kernpartners bepaalt jaarlijks een jaargenda waarin wordt vastgelegd welke case(s) uitgevoerd worden en op welke wijze men beoogt dit te doen. De jaargenda legt vast wie de kennisdragers zijn, op welke wijze er over en met deze case en door wie geleerd wordt, welke leermodule beoogd wordt op te leveren en op welke wijze deze zal worden ingezet om opschaling te bereiken. Voor iedere nieuwe casecyclus zal er ruimte zijn voor nieuwe ondernemingen en maatschappelijke organisaties om aan te sluiten, ondernemingen en maatschappelijke organisaties die minder betrokkenheid hebben bij de case hebben de mogelijkheid om (al dan niet tijdelijk) uit te stappen.



Figuur 2 AiNed Learning Community jaarplanning

Een Learning Community streeft ernaar om AI-kennis en kunde bij werknemers en studenten te vergroten. De toepassing van deze kennis kan leiden tot interesse van bedrijven om de case voort te zetten in een innovatie, technologie, tool of prototype, oftewel TRL 5. Dit gebeurt niet binnen de Learning Community zelf, maar kan bijvoorbeeld gebeuren in een AiNed InnovatieLab op hetzelfde toepassingsgebied. Andersom kan de output van een InnovatieLab dienen als leermateriaal voor een Learning Community.

Case-based learning is de kern van het leerproces in een Learning Community. Het stimuleert actieve deelname, gezamenlijke kennisopbouw en diepgaand begrip van AI door het werken met realistische scenario's. Hoewel er richtlijnen zijn, is het proces flexibel en kan het worden aangepast aan de behoeften van de deelnemers. Het doel hiervan is leren door middel van cases in AI, niet het volgen van een vast protocol. De stappen van het proces kunnen zijn:

1. Selecteer en definieer een case die uit de praktijk van ondernemingen en maatschappelijke organisaties, AI-hubs, Innovatielabs komt en aansluit bij de behoefte van de betrokken ondernemingen en maatschappelijke organisaties, het toepassingsgebied en AI-thema.
2. Vorm een team van diverse betrokkenen (werknemers, studenten, docent(en) en evt. onderzoeker(s)) die samen de case gaan doorlopen.
3. Leer over AI door nieuwe of bestaande kennis te verwerven of te combineren, met behulp van docenten en experts uit (al dan niet deelnemende) ondernemingen en maatschappelijke organisaties.
4. Zoek naar creatieve oplossingen voor de case en evalueer ze. Het leerproces staat hierbij voorop (komen tot bijvoorbeeld een proof of concept of prototype is geen vooropgesteld doel voor een LC).
5. Presenteer het eindresultaat van het proces in een eindrapport en evalueer het proces. Schaal op en generaliseer de mogelijkheden voor leermodules zodat deze door een groot publiek hergebruikt kan worden.



Zoals hierboven beschreven doorlopen AiNed Learning Communities tijdens de looptijd een aantal cases (minimaal 4) en wordt de beschrijving hiervan vastgelegd in de jaarplanning. De uitzondering daarop is de eerste case en de partners die daarin meedoen. In het volledig voorstel wordt de eerste case, vraagstelling, beoogde leermodules, partners en tijdspad vastgelegd, en beoordeeld. Indien dit zich voordoet, mogen ook meer dan één case in het volledig voorstel op deze manier beschreven worden.

5 Inbedding in het nationale AI-ecosysteem

Dit hoofdstuk beschrijft hoe AiNed Learning Communities bijdragen aan het AI-ecosysteem zowel regionaal, nationaal als internationaal. AiNed streeft naar een gebalanceerd portfolio van Learning Communities en naar een uitstekende inbedding in het nationale AI-ecosysteem. De AI-hubs en NL AIC werkgroepen en bouwstenen hebben een belangrijke katalyserende rol bij de projectvorming om te komen tot kwalitatief goede voorstellen. Elk AiNed Learning Community consortium wordt daarom geadviseerd om afstemming te zoeken met de relevante AI-hub(s), NLAIC-bouwstenen en werkgroepen. Het nationale AI-netwerk heeft elkaar veel te bieden.

5.1 Impact Leads

Impact leads zijn programmamanagers die door Stichting AiNed aangesteld zijn voor verschillende AiNed programmaonderdelen, zoals Innovatielabs, Learning Communities, en Breaking Barriers. De impact lead van de Learning Community zal de verschillende consortia volgen en de voortgang van alle Learning Communities bijhouden en met de Learning Communities de behaalde resultaten evalueren aan de hand van o.a. de jaarlijkse rapportage en de tussentijdse evaluatie. De impact lead faciliteren samenwerking, complementariteit en coherentie tussen de verschillende Learning Communities en cases om tot maximale impact te komen.

5.2 Programmabijeenkomsten

Stichting AiNed organiseert regelmatig (verplichte) bijeenkomsten. Vertegenwoordigers van een consortium zijn verplicht deze bijeenkomsten deel te nemen. Tijdens deze bijeenkomsten kunnen diverse onderwerpen aan bod komen, zoals het afstemmen van verschillende projecten, het versterken van de onderlinge verbinding tussen de Learning Communities, het bespreken van organisatorische en technische aanpakken, het benutten van kennis, en het delen van ervaringen en resultaten. Waar nodig worden experts uitgenodigd om hun inzichten te delen.

5.3 AI-hub(s)

De AI-hub(s) zijn ideaal gepositioneerd in het AI-ecosysteem om in kaart te brengen welke partijen, consortia, en activiteiten er plaatsvinden in de regio. Daarbij is zij in haar positie een relevante actor het vormen van een consortium en het stroomlijnen van de aanvraagprocedure, en dragen zij in een latere fase bij aan de activiteiten van een Learning Community door bijvoorbeeld werven en verbinden van regionale ondernemingen en maatschappelijke organisaties. Een AiNed Learning Community voorstel geeft een aanzet voor de communicatie, disseminatie en consolidatie aanpak in samenspraak met ten minste één AI-hub. De rol van de AI-hubs bij de uitvoering van de (voor AiNed financiering) geselecteerde Learning Communities zal in 2024 worden uitgewerkt. De AI-hubs kunnen geen medeaanvragers zijn, dat wil zeggen dat medewerkers van AI-hub teams geen onderdeel kunnen zijn van een AiNed Learning Community aanvraag.

5.4 NLAIC-bouwstenen en werkgroepen

De NLAIC-bouwsteen Human Capital en NLAIC-werkgroepen zijn betrokken bij het aanpakken van sector overstijgende uitdagingen. De bouwsteen Human Capital kan helpen bij het ontwikkelen en verfijnen van het 'instrument' Learning Community. Daar waar actieve werkgroepen op het



toepassingsgebied zijn kunnen deze bijdragen aan de resultaten en inzichten verbinden om het AI in dat toepassingsgebied te versnellen. De Impact Lead Learning Community is verantwoordelijk voor het faciliteren van deze verbindingen.

6 Financieringsvoorwaarden

Er zullen twee ronden zijn voor toekenning van een totaalbudget van €28,4 miljoen. In de eerste ronde is er €15,6 miljoen beschikbaar voor maximaal zes Learning Communities. AiNed financieringsaanvragen moeten collectief worden ingediend door meerdere aanvragers, waarbij een hoofdaanvrager, Learning Community Lead en Learning Lead worden aangewezen. Financieringsvoorwaarden per Learning Community zijn:

- Een AiNed Learning Community kan een AiNed financiering tot €2.6 miljoen aanvragen over een looptijd van maximaal 36 maanden.
- Er worden twee ronden van toekenning georganiseerd. In de eerste ronde worden maximaal zes Learning Communities gehonoreerd; het resterend aantal wordt in de tweede ronde toegekend. In de eerste ronde kunnen er maximaal twee initiatieven worden gealloceerd per toepassingsgebied, afhankelijk van de kwaliteit van de aanvragen.
- Hiervan is ten minste €1,0 miljoen beoogd voor ondernemingen en maatschappelijke organisaties ter ondersteuning van personeelskosten en/of (im)materiële activa (40% van de door hen totaal gemaakte kosten). Het financieringspercentage per partij kan verschillen, zolang het gemiddelde percentage 40% van de door hen totaal gemaakte kosten betreft.
- De eigen bijdrage is daarmee ten minste €1,5 miljoen (60% van kosten van de ondernemingen en maatschappelijke organisaties, cash of in-kind).
- Middelen worden initieel toegewezen voor de eerste 18 maanden. Na een tussentijdse evaluatie worden de resterende middelen toegewezen. In het geval dat de tussentijdse evaluatie aanleiding geeft voor een herziening van de beschikking wordt de Learning Community gevraagd een nieuwe begroting en plan van aanpak op te stellen.
- De technische details (zoals welke kosten, welke tarieven, etc.) vindt u in het AiNed Spelgelddocument terug.

7 Indienings- en beoordelingsproces

Onderstaande tabel geeft het beoordelingsproces schematisch weer; uiterlijk september 2024 zal het bestuur haar formele besluit aangaande welke consortia de Learning Communities gaat uitvoeren met de aanvragers delen.

	Betrokkenen	Processtap	Doorlooptijd	Datum
1	AiNed Programma management	Publicatie call for proposals		29 februari 2024
2	Aanvragers	Webinar voor vragen t.b.v. het verkort voorstel	1 maand	19 maart 2024
3	Aanvragers	Aanmelden initiatief door verkort voorstel	1.5 maand	5 april 2024
4	Aanvragers en AiNed Programma management	Co-creatieworkshop	2 maanden	8 of 19 april 2024
5	Aanvragers	Pitch sessie (voorgenomen voorstel presenteren)	2.5 maand	15 mei 2024
6	Aanvragers	Webinar voor vragen t.b.v. het volledig voorstel	3 maanden	28 mei 2024

7	Aanvragers	Indienen volledig voorstel	4.5 maand	5 juli 2024
8	Beoordelingscommissie	Advisering over de volledige voorstellen	6 maanden	Juli & augustus
9	Beoordelingscommissie en Aanvragers	Interview ronde	7 maanden	Eind augustus
10	AiNed Bestuur	Definitieve besluitvorming en terugkoppeling	8 maanden	September

Toelichting op het beoordelingsproces:

- Publicatie call for proposals:** 29 februari 2024 is de call tekst gepubliceerd. Vanaf dat moment kunnen geïnteresseerden zich inlezen in de criteria en uitgangspunten weergegeven in dit document.
- Webinar voor vragen t.b.v. het verkort voorstel:** Op 19 maart 2024 is er een webinar dat vrij te bezoeken is voor geïnteresseerde aanvragers. Deze vragensessie heeft als doel om vragen over de gepubliceerde call for proposals te beantwoorden voor de indiening van het verkort voorstel. Vragen kunnen voorafgaand aan dit webinar worden gesteld zodat dit antwoorden kunnen worden voorbereid. Alle antwoorden zullen ook schriftelijk beschikbaar worden gesteld aan andere geïnteresseerden via publicatie op AiNed.nl.
- Aanmelden initiatief door verkort voorstel:** Geïnteresseerden kunnen een verkort voorstel opstellen tot 5 april 2024. Het indienen van een verkort voorstel is verplicht om een later een volledig voorstel in te dienen.
- Co-creatieworkshop:** Op 8 of 19 april 2024 vindt er co-creatieworkshop plaats met als doel om het verkorte voorstel uit te werken en te verfijnen tot een voorgenomen voorstel. Deelname aan deze workshops is verplicht voor afgevaardigden van de penvoerder. De penvoerder is de organisatie die de indiening van het voorstel doet. Twee afgevaardigden kunnen de mogelijke Learning Community Lead en Learning Lead zijn.
- Pitchsessies:** Tijdens de pitchsessies op 15 mei 2024 worden de voorgenomen voorstellen gepresenteerd. Feedback door representatie van onder ander AiNed zal formeel worden vastgelegd. Deze voorgenomen voorstellen zijn voor een groot deel leidend voor het volledig voorstel.
- Webinar voor vragen t.b.v. het volledig voorstel:** Op 28 mei 2024 is er een webinar dat vrij is te bezoeken door geïnteresseerden. Deze vragensessie heeft als doel om vragen over de gepubliceerde call for proposals te beantwoorden voor de indiening van het volledig voorstel. Vragen mogen voorafgaand aan het webinar worden gesteld zodat deze antwoorden kunnen worden voorbereid. Alle antwoorden zullen ook schriftelijk beschikbaar worden gesteld aan andere geïnteresseerden via AiNed.nl.
- Indienen volledig voorstel:** Tot en met 5 juli 2024 is het mogelijk het volledig voorstel in te dienen.
- Bijeenkomst van adviescommissie:** In juli en augustus 2024 zal de beoordelingscommissie haar advies uitbrengen over de volledige voorstellen. De beoordelingscommissie beoordeelt de door AiNed goedgekeurde aanvragen aan de hand van de volledigheidstoets, conform de indieningsvoorwaarden zoals vermeld in het AiNed spelregeldocument. Bij het consulteren van experts wordt acht geslagen op zowel onafhankelijkheid als vertrouwelijkheid.
- Initiële beoordeling:** De beoordelingscommissie geeft haar initiële beoordeling af.
- Weerwoord:** Eind augustus/begin september 2024 krijgen de aanvragers de mogelijkheid tot weerwoord, wat deel uitmaakt van het adviesproces van de beoordelingscommissie.



11. **Interview bijeenkomst:** Eind augustus/begin september 2024 is er een bijeenkomst waarbij de beoordelingscommissie en de aanvragers het gesprek aan gaan over de initiële beoordeling.
12. **Definitieve besluitvorming en terugkoppeling:** In september 2024 is er een formele terugkoppeling over alle volledige voorstellen.

Verdere details over de wijze van besluitvorming en hoe deze tot stand komt, is te vinden in het AiNed spelregeldocument.

7.1 Rapportage en tussentijdse evaluatie

Tijdens de AiNed financieringsperiode vinden er jaarlijks rapportage-momenten plaats. Het doel hiervan is om ervoor te zorgen dat er een toets plaatsvindt of de doelstellingen van de Learning Communities worden behaald. Tijdens de jaarlijkse rapportage zal naar de volgende onderwerpen worden gekeken:

1. De impact en voortgang op de key performance indicatoren geformuleerd in paragraaf 4.2.
2. De financiële verantwoording: is het budget besteed conform de voorgestelde werkpakketten?

Op basis van deze jaarlijkse toets kan AiNed voorstellen doen die bijdragen aan het behalen van de doelstellingen.

Naast de jaarlijkse rapportage is er na 18 maanden een tussentijdse evaluatie. Het doel van de tussentijdse evaluatie is breder dan de jaarlijkse evaluatie. Centraal staat de vraag welke verbeteringen en optimalisaties van het project er mogelijk zijn – op basis van de ervaring in de eerste 18 maanden – om ervoor te zorgen dat de toegekende AiNed financiering op de meest effectieve manier worden gebruikt. Tijdens deze review wordt de voortgang van het project beoordeeld op basis van de beoordelingscriteria die reeds gebruikt zijn bij de beoordeling van het Learning Community voorstel, zie paragraaf 8.3 t/m 8.7.

Als het project niet volgens de verwachtingen verloopt, gaat het bestuur van AiNed in gesprek met het consortium. De vertegenwoordigers van het project stellen vervolgens een verbeterplan en nieuwe financiële begroting op om alsnog aan de vooraf vastgestelde beoordelingscriteria te voldoen. Op deze manier kan de tussentijdse evaluatie alsnog positief worden afgerond en kunnen de middelen die zijn opgenomen in de nieuwe financiële begroting, worden toegewezen.

7.2 Disclaimer

Hierbij wordt u erop gewezen dat het project dat we samen ingaan, afhankelijk is van de besluitvorming door RVO. Normaal gesproken vindt er een toetsing door RVO plaats voordat de AiNed financiering wordt toegekend en voordat de call for proposals wordt vrijgegeven. Echter, omdat wij als AiNed, en ook u als potentiële aanvrager, de noodzaak voelen om dit proces te versnellen, zal de afstemming met RVO synchroon lopen met de financieringsaanvraag.

Afspraken zoals financiering, voorwaarden, AGVV, juridische afspraken, enzovoort, moeten helder worden afgestemd. Hoewel we ernaar streven om het proces zo soepel mogelijk te laten verlopen, kunnen er onvoorziene omstandigheden optreden die de voortgang beïnvloeden. Dit kan ertoe leiden dat AiNed niet in staat is om volgens het beoogde tijdpad te voldoen aan wat er in deze call for proposals is afgesproken.

Dit document is oorspronkelijk in het Nederlands opgesteld. Deze zal ook in een Engelse vertaling ter beschikking worden gesteld, uitsluitend voor diegenen die het Nederlands niet volledig beheersen. In het geval van interpretatieverschillen tussen de Engelse en Nederlandse versie van dit document, prevaleert de oorspronkelijke Nederlandse versie.

8 Beoordelingscriteria

8.1 Weging beoordelingscriteria

Per criterium worden maximaal tien punten toegekend. Deze scores worden vervolgens gewogen en opgeteld om zo tot een eindscore leiden. Hieronder staan de criteria weergegeven in een tabel, daarna volgt de verdere uitleg per criteria.

Criterium		Weging
1	De motivatie van de probleemanalyse, voorgestelde oplossingen en impact	30%
2	De samenstelling van het consortium en bestuur	25%
3	De kwaliteit van het plan	25%
4	De financiële onderbouwing	10%
5	Bijdrage aan de coherentie van het AiNed programma als geheel	10%

8.2 Puntentoekenning per criterium

Waardering	Punten
Uitstekend	10
Goed	8
Voldoende	6
Onvoldoende	4
Zeer onvoldoende	0 / 2

8.3 De motivatie van de probleemanalyse, voorgestelde oplossingen en impact (30%)

- De mate waarin de probleemstelling valt binnen de toepassingsgebieden en de AI-thema's.
- De mate waarin de aanvraag beantwoordt aan de gestelde doelstellingen, uitgangspunten en inhoudelijk kader van de Learning Communities.
- De mate waarin de voorgestelde oplossingsrichtingen een positieve impact hebben op de deelnemende ondernemingen en maatschappelijke organisaties.
- De mate waarin de voorgestelde eerste case(s) voldoet aan relevantie, impact en urgentie, waarbij de complementariteit voor een Learning Community ten opzichte van bestaande opleidingen en leertrajecten bij de deelnemers en daarbuiten duidelijk is beschreven.

8.4 De samenstelling van het consortium en bestuur (25%)

- De wijze waarop het consortium is samengesteld is helder en volledig beschreven.
- De mate waarin de toegevoegde waarde van alle betrokken partijen en de samenwerking met deze partijen helder is vastgelegd, zodat consortium effectief en efficiënt de projectdoelstellingen kan bereiken.



- c. De mate waarin de betrokken partijen duidelijk commitment geven voor de looptijd van de Learning Community.
- d. De mate waarin het consortium laat zien dat de Learning Community past in een aanpak voor langdurige samenwerking, doordat reeds gezamenlijke activiteiten plaats hebben gevonden en doordat er een plan voor de voortzetting na afloop van AiNed financieringsperiode is. De toekomstbestendigheid van de Learning Community wordt concreet onderbouwd.

8.5 De kwaliteit van het plan (25%)

- a. Wijze waarop het plan van aanpak in de werkpakketten is beschreven.
- b. Wijze waarop de haalbaarheid van het plan van aanpak en de werkpakketten is beschreven.
- c. De wijze waarop de werkpakketten leiden tot een duidelijke afstemming van taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden.
- d. Wijze waarop het consortium stuurt op de lange termijn van de Learning Community, inclusief een exit strategie na 3 jaar.
- e. De mate van concreetheid waarmee de eerste te doorlopen case is beschreven in het betreffende werkpakket.
- f. De mate waarin de doelstellingen en beoogde resultaten voldoende ambitieus zijn en afgestemd op de behoeften van de ondernemingen en maatschappelijke organisaties.
- g. De mate waarin de Learning Community een methodologie heeft beschreven waarmee gemeten wordt wat de impact is op het kennisniveau en relevantie van de kennis van de deelnemers (werknemers en studenten).
- h. De mate waarin de complementariteit voor een Learning Community ten opzichte van bestaande opleidingen en leertrajecten bij de deelnemers en daarbuiten duidelijk is beschreven.

8.6 De financiële onderbouwing (10%)

- a. Het plan bevat een onderbouwde begroting volgens het voorgeschreven template.
- b. De begroting per werkpakket en voor het hele voorstel is realistisch.
- c. De begroting per deelnemer correspondeert met de mate van inzet van betreffende deelnemer.

8.7 De bijdrage aan de coherentie van het AiNed programma als geheel (10%)

- a. De mate waarin het consortium bijdraagt aan coherentie van het AiNed programma in het bijzonder de relatie met de AI-hubs en andere gefinancierde AiNed projecten.
- b. De mate van duidelijkheid van de afspraken die gemaakt zijn met relevante AI-hubs over de disseminatie en verdere ontwikkeling van Learning Communities.

9 De voorstellen

9.1 Het verkort voorstel

Het verkort voorstel is een eerste stap om AiNed en andere indieners een beeld te geven van wat het project op een beknopte en duidelijke manier inhoudt zonder hierbij in essentiële details te treden. Dit voorstel zal verder worden verfijnd en uitgewerkt tijdens de co-creatieworkshop wat resulteert in een voorgenomen voorstel wat men presenteert in de pitchsessie.

Het verkort voorstel belicht de volgende aspecten:

1. Toepassingsdomein.
2. De kernvraag van de voorgestelde eerste case(s) en leerdoelen.
3. Beoogde uitkomst en impact.



4. Beoogd consortium.
5. De beoogde samenwerking met de AI-hub(s) en andere stakeholders.

Deze volgende voorwaarden zijn van toepassing op het verkorte voorstel:

- Het verkorte voorstel is ingediend via de website van AiNed ingevuld.
- Het verkort voorstel is compleet en volgens het formulier ingevuld.
- Het formulier verkort voorstel ontvangen voor de gestelde deadline.

9.2 Het volledig voorstel

Het volledig voorstel voor een AiNed Learning Community bevat in ieder geval de volgende elementen (zie ook “aanvraagformulier volledig voorstel” in hoofdstuk 11):

1. Samenvatting.
2. De motivatie, probleemanalyse, voorgestelde oplossingen en impact.
3. De samenstelling van het consortium en bestuur.
4. Het plan van aanpak.
5. De financiële onderbouwing.
6. Bijdrage aan de coherentie van het AiNed programma als geheel.
7. Bijlagen.

De volgende voorwaarden zijn van toepassing op het volledige voorstel:

- Het volledig voorstel is ingediend via de website van AiNed.
- Er is voldaan aan de verplichting om eerst een verkort voorstel in te dienen.
- Er is voldaan aan de verplichting deel te nemen aan de co-creatieworkshop.
- Er is voldaan aan de verplichting deel te nemen aan de pitchsessie.
- Het volledig voorstel is compleet en volgens het formulier ingevuld.
- Het formulier volledig voorstel is ontvangen voor de gestelde deadline.
- Het consortium voldoet aan de in paragraaf 4.4 gestelde voorwaarden.
- Er is voldaan aan de eisen in het AiNed Spelregeldocument.

10 Aanvraagformulier verkort voorstel

Het verkort voorstel is de eerste stap om te komen tot uw volledige voorstel. Dit voorstel dient tevens als een eerste introductie van uw initiatief voor andere deelnemers. We raden u aan om uw verkort voorstel duidelijk maar beknopt te houden, zodat AiNed en andere deelnemers een goed begrip hebben van uw initiatief. Dit zal de co-creatieworkshop ten goede komen en de kans op succes van uw volledige voorstel vergroten. Het onderstaande formulier is verplicht te gebruiken.

Door het indienen van een verkort voorstel voor een AiNed Learning Communities stemt u in met het publiceren van blok B (Inhoudelijke beschrijving) op de website AiNed.nl. De gegevens onder blok A en C vallen onder de AVG en worden niet openbaar gepubliceerd. Het officiële aanvraagformulier vult u in via de website van AiNed (www.AiNed.nl).

A. Gegevens beoogd penvoerder		
Beoogd penvoerder	Naam:	
	Emailadres:	
	Organisatie:	
	Adres:	
	Telefoonnummer:	



Eventueel extra contactpersoon	Naam:	
	Emailadres:	
	Organisatie:	
	Adres:	
	Telefoonnummer:	
Contact via welke AI-hub, NLAIC-werkgroep of bouwsteen?		

B. Inhoudelijke beschrijving (max 500 woorden per invulveld van dit onderdeel)	
Titel	
Kernvraag van de voorgestelde eerste case(s) en leerdoelen.	
Welk toepassingsgebied?	
Beoogde uitkomst en impact	
Beoogd consortium	
De beoogde samenwerking met de AI-hub(s) en andere stakeholders	

C. Aan te melden deelnemers voor co creatiewerkshops	
Deelnemer 1:	
Naam:	
Telefoonnummer:	
Emailadres:	
Organisatie:	
Deelnemer 2:	
Naam:	
Telefoonnummer:	
Emailadres:	
Organisatie:	
Deelnemer 3:	
Naam:	
Telefoonnummer:	
Emailadres:	
Organisatie:	
Deelnemer 4:	
Naam:	
Telefoonnummer:	
Emailadres:	
Organisatie:	

11 Aanvraagformulier volledig voorstel

Deze aanvraag vormt de basis van de start van een Learning Community. Presenteer op overtuigende wijze waarom en op welke wijze uw voorstel bijdraagt aan de doelstellingen van een AiNed:

1. Samenvatting.
2. De motivatie van de probleemanalyse, voorgestelde oplossingen en impact.



3. De samenstelling van het consortium en bestuur.
4. Het plan van aanpak.
5. De financiële onderbouwing.
6. Bijdrage aan de coherentie van het AiNed programma als geheel.
7. Bijlagen.

Het voorgestelde formulier in dit hoofdstuk is verplicht om te gebruiken. De tekst van het voorstel is vertrouwelijk en is alleen toegankelijk voor de Stichting AiNed, de beoordelingscommissie en de geraadpleegde experts.

Het volledige voorstel bestaat uit maximaal 20 pagina's op basis van een gangbaar lettertype (Calibri 11pt) met regelafstand 1 en marges. Dit aantal is exclusief het voorblad, de samenvatting, en de bijlagen. Verwijder gerust de cursieve blokjes die zijn bedoeld om u richting te geven wat we graag terug willen zien. Beperk u tot de kern en schrijf bondig. Een toelichting op de kosten c.q. uw keuze van methodiek voor het vaststellen van de loonkosten geeft u op bij de begroting.

Het toevoegen van overige bijlagen is toegestaan. Deze bijlagen dienen ondersteunend van aard te zijn en het projectplan dient zelfstandig leesbaar te zijn.

11.1 Samenvatting

De motivatie, probleemanalyse, voorgestelde oplossingen en impact (max 300 woorden)

- a. Beschrijf de probleemstelling, urgentie en noodzaak van de Learning Community.
- b. Beschrijf de oplossingsrichtingen.
- c. Wat zijn de beoogde resultaten, de impact op de deelnemende ondernemingen en de mogelijkheden voor opschaling.
- d. Beschrijf de eerste case(s) en waarom voor deze case(s) is gekozen.

De samenstelling van het consortium en bestuur (max. 300 woorden):

- a. Wie dient het voorstel in en wat is de rol van iedere deelnemende partij en/of hoe dragen ze bij aan het project?
- b. Schets de relevante ervaring, capaciteiten en trackrecord van de deelnemende partijen.
- c. Schets de volwassenheid van het beoogde consortium.

De kwaliteit van het plan (max. 400 woorden)

- a. Welke activiteiten zullen er worden uitgevoerd door de kernpartners en door kernpartners in samenwerking met co-partners.
- b. Hoe ondersteunen de kort cyclische case(s) (6 tot 9 maanden) de lange termijn?
- c. Wat zijn de beoogde leeropbrengsten en leermodules die het consortium oplevert die ondernemingen het AI-kennis en kunde van de kennisontvangers (werknemers en studenten) doet vergroten.
- d. Hoe is het consortium van plan te sturen op het maximaliseren van de impact op lange termijn?

Bijdrage aan de coherentie van het AiNed programma als geheel (max 200 woorden)

- a. Hoe zorgt het consortium ervoor dat het voorstel bijdraagt aan het versterken van het AiNed programma in haar geheel.

11.2 Motivatie, probleemanalyse en behoefte (2 pagina's)

- a. Beschrijf op welke AI-leervraagstukken het voorstel zich richt.
- b. Geef daarbij de relevantie, impact en urgentie aan. Beschrijf daarbij de complementariteit t.o.v. bestaande opleidingen en leertrajecten.
- c. Geef tevens aan welke leerdoelen de Learning Community hanteert om de AI-leervraagstukken te beantwoorden en tot impact bij de deelnemende ondernemingen te komen.
- d. Beschrijf waarom en voor wie er een leermogelijkheid is. Geef duidelijk de impact weer en maatschappelijk-economische meerwaarde.
- e. Geef een uitwerking van de eerste case(s), geef aan waarom deze case relevant en urgent is voor deelnemende partijen, wat hun rollen zijn, en wat te bereiken resultaten omvatten.

11.3 Consortium en bestuur

11.3.1 Samenstelling (3 pagina's)

- a. Geef een beschrijving van de samenstelling van het consortium.
- b. Beargumenteer de keuze van de penvoerder.
- c. Geef aan hoe de eigen missie en visie van de kernpartners ook op strategisch niveau met die van de Learning Community strookt en hoe deze een substantiële bijdrage levert aan het succes van de Learning Community.
- d. Geef aan wat de toegevoegde waarde is van alle overige betrokken partijen binnen het consortium om de probleemstelling aan te pakken.
- e. Geef aan hoe de samenwerking is georganiseerd.
- f. Geef een onderbouwing van de commitment van de betrokken partijen van het consortium.

11.3.2 Open structuur (1 pagina)

- a. Beschrijf in welke mate het consortium open staat voor vernieuwende partijen en 'unusual suspects'. Hoe open en toegankelijk is het consortium voor andere, nieuwe partijen en in hoeverre kunnen nieuwkomers toetreden of deelnemen aan activiteiten?

11.3.3 Samenwerking, kennisdeling (1 pagina)

- a. Geef aan wat de kansen zijn voor samenwerking, kennisdeling en synergiën van bestaande verbanden en programma's. Denk aan relevante maatschappelijke organisaties, consumentenorganisaties, regionale ontwikkelingsmaatschappijen (ROM's), kennisnetwerken.

11.4 Planuitwerking

11.4.1 Beschrijf het plan van aanpak (3 pagina's)

- a. Beschrijf de ambitie en doelstellingen van het beoogde Learning Community en geef aan hoe deze zijn afgestemd op de behoeften van de ondernemingen en maatschappelijke organisaties. Maak daarbij gebruik van het bijgaande werkpakket formulier voor de verschillende activiteiten in de Learning Community.
- b. Beschrijf de methodologie waarmee gemeten wordt wat de impact is op het kennisniveau en relevantie van de kennis van de deelnemers (werknemers en studenten).
- c. Werk een planning uit voor het eerste jaar (de eerste jaarplanning) en een globale planning voor de komende 3 jaar. Geef een onderbouwing van de doorlooptijden van het proces. Van de doorlooptijden dient duidelijk te zijn waar deze op gebaseerd zijn (bijvoorbeeld kengetallen). Geef daarbij de belangrijke aannames weer en geef inzicht in welke activiteiten noodzakelijkerwijs na elkaar moeten starten om de Learning Community te kunnen realiseren.



- d. Geef aan hoe het proces is ingericht om te komen tot deze jaaragenda.
- e. Identificeer daarbij de belangrijkste onzekerheden. Geef de bijbehorende beheersmaatregelen en mitigatiestrategie aan.
- f. Geef ook aan hoe co-partners kunnen instappen binnen dit plan en hoe de kort cyclische cases (6 tot 9 maanden) de lange termijndoelen ondersteunen.

11.4.2 Werkpakketten (2 pagina's)

- a. Bundel de planning in werkpakketten (zie template paragraaf 11.7.1). Lig waar nodig de werkpakketten toe. Welke activiteiten worden wanneer uitgevoerd? Welke partijen doen wat? Wat zijn de resultaten? Wat doen de kernpartners en de co-partners?
- b. Zorg ervoor dat eventuele nummering van werkpakketten/ activiteiten aansluit bij de nummering in de financiële gegevens.

11.4.3 Lange termijn en exit strategie (1 pagina)

- a. Deel uw visie op de fase na de AiNed financieringsperiode, de lange termijn. Welke structurele en duurzame veranderingen brengt uw Learning Community teweeg en hoe is de voortgang hiervan gewaarborgd?

11.4.4 De eerste case(s) (1 pagina)

- a. Geef concreet weer hoe het consortium de eerste case(s) wil aanpakken.

11.4.5 Inbedding in het AI-ecosysteem (0,5 pagina)

- a. Geef concreet weer hoe de Learning Community zal worden ingebed in het AI-ecosysteem en de andere initiatieven van AiNed.

11.5 Motivatie financiële onderbouwing (2 pagina's)

- a. Motiveer dat de begroting adequaat past bij de inzet en commitment van deelnemers.
- b. Wat kost de Learning Community en wie financiert het? Geef een toelichting op de financiering en de kosten van de Learning Community op basis van een geconsolideerde begroting volgens de formats weergegeven in het spelregeldocument. Maak hierin duidelijk welk deel voor en na de tussentijdse evaluatie is.
- c. Werk de begroting uit op basis van partners en werkpakketten volgens het begrotingsformulier die u kunt vinden op AiNed.nl.

11.6 Bijdrage aan de coherentie van het AiNed programma als geheel (1p)

- a. Beschrijf hoe het voorstel bijdraagt aan het versterken van de samenhang van de projecten die onder het AiNed programma gefinancierd worden.
- b. Beschrijf welke afspraken gemaakt zijn met een of meer relevante AI-hubs over disseminatie, betrekken van ondernemingen bij toekomstige case(s), en verdere ontwikkeling van de Learning Community.

11.7 Bijlage

11.7.1 Werkpakket template

Werkpakket nummer								
Werkpakkettitel								
Werkpakketverantwoordelijke								
Deelnemende partijen								Totaal:
Inspanning in persoonsmaanden								
Begin- en einddatum								
Doelstellingen	<i>Niet meer dan 100 woorden</i>							



Activiteiten	<i>Activiteitenlijst van niet meer dan 200 woorden</i>
Resultaten	<i>Tussen 1 en 5 resultaten, elk met een korte beschrijving van niet meer dan 25 woorden</i>